

Over de dorpel

Opstap naar een goede basis!

Nieuwsbrief nr10

Nieuwsbrief 11 verschijnt 22 januari

Website: www.dedorpel.nl

Facebook: obs de Dorpel De Wilp

Twitter: @obsdedorpel

Agenda

9 jan. Spelletjesmiddag gr. 1-2-3
22 dec kerstviering
28 dec schoolkorfbal

Verjaardagen

We feliciteren:

20 dec Lisa

29 dec Laura

13 jan Sophie Holtrop

met hun verjaardag!



Spelen na schooltijd

We merken dat er veel kinderen na schooltijd nog op het plein en in de straat buiten spelen. Dat vinden wij gezellig en leuk! Echter zijn er al twee keer fietsen tegen een geparkeerde auto gevallen, waardoor er lichte schade is ontstaan aan de auto's. We hebben er met de kinderen over gesproken dat je fiets daar parkeren niet handig is en waar het beter wel kan. We hopen dat het nu goed gaat.

Verder hebben we gemerkt dat een aantal kinderen na schooltijd hun ruzies vechtend oplossen. Hier is in de les over gesproken omdat deze ruzies (niet het vechten, maar de ruzie zelf) ook de school in komen de dag erna. We hopen dat leerlingen dit ook thuis bespreken.

Kerstviering

Op donderdag 22 december hebben we weer onze jaarlijkse kerstviering van **17.15 tot 19.00 uur**.

We houden dit deze keer op school en eten gezamenlijk in de groepen. Het kerstspel dat we gaan opvoeren wordt gefilmd en geplaatst op de website. Dit geldt ook voor de foto's. Ook ouders zijn welkom in het overblijflokaal om onder het genot van een hapje en drankje met elkaar in gesprek te gaan. *kersttoetje:*

We hebben dit jaar een toetjes buffet en iedereen heeft een kerstbal meegekregen met een toetje erop en het aantal wat je moet maken. Het zijn ideeën om te maken. Mocht jezelf een nog leuker idee hebben dan is dat prima, maar hou je wel aan het aantal wat erop staat en maak de toetjes niet te groot. Het is de bedoeling dat elke kind meerdere kleine toetjes kan pakken. Voor vragen kun je terecht bij de kerstcommissie: Judith, Linda, Joyce en Marieta

Schoolkorfbal 28 december

Woensdag 28 december doen er twee teams mee aan het schoolkorfbaltoernooi in Marum. Een team van groep 3/4 verdedigt de wisselbeker. En ook speelt er een team van groep 5/6. Komende week krijgen de kinderen die meedoen het programma en een informatiebrief mee.

Voor wie wil komen aanmoedigen. De wedstrijden voor groep 3/4 zijn om 11.33, 13.15 en 13.49 en eventueel de finale om 14.57 uur.

De wedstrijden van groep 5/6 zijn om 11.16, 11.50, 12.58 en 13.32 uur. Hiervan is een eventuele finale om 15.14 uur.

Continu verbeteren "Portfolio"

De afgelopen maanden hebben de leerlingen weer tal van doelen gehaald en toppers in hun portfolio gestopt. We willen u eraan herinneren dat deze voor schooltijd bekeken kunnen worden. Als u

deze graag in wilt zien en dit lukt niet voor schooltijd kan het ook altijd na schooltijd.

Techniek

De afgelopen week hebben we bezoek gehad van een techniekcoach die samen met ons gaat kijken hoe we wetenschap en techniek vorm gaan geven binnen onze methode Naut. Naast de methode techniek, talent en energie van betapunt noord willen we het breder oppakken en vorm geven binnen ons onderwijs.

Nieuws uit de groepen

Groep 1/2

Kerst opzegversje:



Ik teken een cirkel, twee ogen, neus en mond.

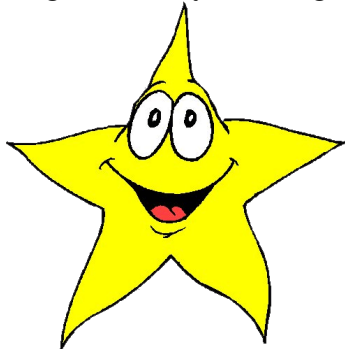
Daaronder ook een buikje, heel mooi rond.

Krullende haren, een kroontje bovenop.

Twee kleine oortjes aan z'n kop.

De wangen krijgen sproeten. Twee armen en twee voeten.

Een vleugel hier, een vleugel daar. Mijn engel, wenst jou een gelukkig Nieuwjaar!



Oud en nieuw opzegversje:

Sterretje sterretje van de nacht, sterretje sterretje lief en zacht.

Sterretje sterretje schitter maar, zorg maar voor een heel mooi jaar.

Een sterretje op je neusje, een sterretje op je wang.

Ik tover je veel geluk, het hele jaar lang!

Kerstkaartjes uitdelen:

Met het oog op de rust in de klas en de tijd die het neemt hebben we liever dat jullie de kaartjes buiten uitdelen.

Leuke tip: samen op de fiets de kaartjes als een heuse postbode bezorgen.

Wat is het zwaarst? Lichtst?

In de rekenkring hebben we gekeken naar of twee dezelfde voorwerpen ook evenzwaar waren. Ook waren er twee bolletjes klei evenzwaar, maar toen we van een bolletje een slangetje maakte was die volgens de meeste kleuters het zwaarst!

Kerstwoordjes klappen

In de kring hebben we allemaal kerstwoorden bedacht en gekeken hoeveel klapje erin zaten!

Bijv piek, kerst-bal, kerst-eng-el-tje!

Sommige vonden het nog best lastig, maar met z'n alle ging het heel goed!

Kerstknutsels

Er zijn door de kinderen mooi kerst engeltjes en kerstballen gemaakt met lekker veel glitters!

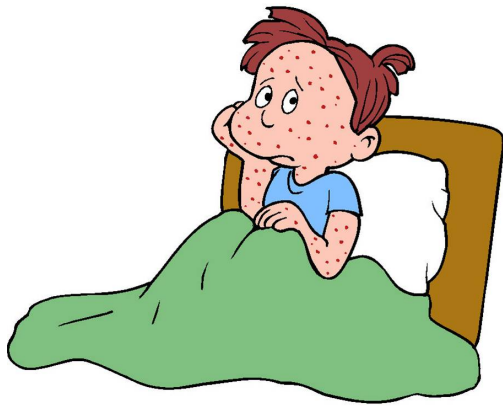


Bedankt voor de medewerking!

De volgende spelletjesmiddag is op maandag 9 januari.

Nieuw thema: Na de kerstvakantie gaan we werken over ziek. Bij dit thema staat rollenspel hoog in het vaandel. Er komen hoeken waarin de kinderen heerlijk op kunnen gaan in hun rollenspel: een ziekenhuiskamer met twee bedden, een onderzoek- en operatiekamer, een wachtkamer met een apotheek.

Natuurlijk gaan we lekker knutselen en tekenen. Daarnaast gaan we liedjes leren en gedichtjes. Ook bij rekenen en taalspelletjes staat ziek centraal. In de kerstvakantie kunnen jullie op de site onder kleutergroep nieuws lezen wat we allemaal gaan doen.



Groep 3/4

Groep 3:

Maandag starten we alweer met kern 6. In deze kern worden de laatste letters van het letterbord aangeboden. De nieuwe documenten zijn dan ook weer te vinden op de website. De boekjes met nieuwe woordrijen krijgen de kinderen komende woensdag mee.

In kern 6 worden de volgende letters aangeboden: g, au, ui, f en ei. In deze kern lopen we tegen een spellingsprobleem aan. We leren de letters au en ei. Deze letters klinken hetzelfde als de eerder geleerde letters ou en ij. Het vervelende is dat je niet kan horen welke letter je moet gebruiken. Je moet het gewoon weten. We maken hierbij gebruik van steunkaarten.

De g en f vullen onze medeklinkers aan, en au, ui en ei de twee teken klanken. Het schrijven gaat gelijk op met het leren van de letters. We merken dat de lange- en tweeteekenklanken veel makkelijker zijn bij het schrijven. Dit komt doordat ze vaak al één of allebei letters los van elkaar hebben gehad.

Sommige letters zijn nog best moeilijk. Om extra te oefenen kan het zo zijn dat uw kind een stencil meekrijgt om thuis te oefenen.

In dit blok krijgen de zon leerlingen behoorlijk pittige woorden om te lezen: eeuw, ieuw, ng, nk en ch woorden.

Aan het einde van dit blok is er een wintersignalering.

In blok 5 werken we aan de volgende onderdelen:

Spiegelen, handig tellen in groepjes (5 structuur), getallenrij tot 20 heen en terug, klokkijken de hele uren en vooruit en achteruit van de klok zetten, op verschillende manieren betalen, meten en de splitsflat tot 10.

Groep 4:

In blok 3 zijn we bezig met de betekenis van getallen, handig rekenen plus en min op de getallenlijn ($39+19=39+20-1$) en ($57-34=57-30-4$), tellen met sprongen tot 100, springen op de getallenlijn en klokkijken met kwart voor en over, werken met een kalender en de tafel van 2, 3 en 4.

De ijsjes van de geleerde tafels blijven groeien. We leren in groep 4 de tafel van 1, 2, 3, 4, 5 en 10. Ons groepsdoel voor rekenen is tot de kerstvakantie: iedereen kent de tafel van 1, 5 en 10. Iedere maandag kijken we hoever we met ons doel zijn en krijgen de kinderen de kans een tafel die ze kennen op te zeggen (van normaal, achterstevoren en door elkaar) en kunnen ze een bolletje voor hun ijsje verdienen. Inmiddels hebben 5 van de 8 kinderen dit doel behaald. Komende maandag kijken we of het de laatste 3 leerlingen ook lukt. Hopelijk lukt het om ons doel te halen! De viering gaan we dan maandag trekken als het gelukt is.

Na de vakantie staat de tafel van vier centraal.

Inmiddels hebben we het signaaldictee gehad van blok 4. Eén categorie was nog lastig dit waren de woorden met ieuw, eeuw en uw. Deze categorie komt daarom nog terug. In blok 4 werken we aan de volgende categorieën: Woorden met -ng en -nk bijv. **kring**, **klank**, woorden met aar/eer/oor/uur/eur bijv. **jaar**, **heer**, **daarvoor**, **buurman**, **deur**. De andere categorieën slaan we eerst over, zodat we aandacht kunnen besteden aan nieuwe regels die voorkomen in de citotoets, maar in de methode nog niet geweest zijn zoals woorden met -d.

Elke dag starten we de les met een 9 dictee woorden. Ieder kind bedenkt een woord die past bij de categorieën. Iedereen schrijft het woord op. Dit doen we volgens het 5 stappenplan.

De kinderen krijgen woensdag weer woordrijen mee om thuis dagelijks 10 minuten te oefenen. Ze lezen één week iedere dag hetzelfde blad. Ze proberen elke dag meer woorden te lezen. Dit helpt om meer snelheid te krijgen. Probeer ook in de kerstvakantie regelmatig te lezen. In januari zijn weer

de cito toetsen waarin ook de woordrijen weer aanbod komen.

Groep 5/6

Op zoek naar:

Folders van supermarkten

Hier hebben we inmiddels voldoende van binnen. Volgende week gaan we de posters maken en de engelse woorden erbij zoeken. We hebben geen folders meer nodig.

Rekenen

In groep 5 zijn we druk bezig met de tafels. Zowel de tafel van 7 en 8 komen regelmatig in de leesen voor. In de eerste week na de vakantie krijgen de kinderen de tafel van 7 mee naar huis. U ontvangt een aparte mail zodra deze wordt meegegeven. Ook hebben we kennis gemaakt met digitale tijden. We kennen de notatie van de hele en halve uren op de digitale manier.

In groep 6 zijn we nog steeds druk bezig met breuken. We hebben geleerd wat de teller en wat de noemer is bij een breuk. Deze sommen met breuken komen elk blok terug.

Verder zijn we aan de slag geweest met rekenverhalen. Bij dit soort sommen is het belangrijk dat kinderen weten wat wel belangrijk is voor de som en welke informatie niet. Dit hebben we samen besproken.

Spelling

In groep 5 leren de kinderen woorden die beginnen met ge (gebied) en be (bezet) en woorden met cht en de ei. Deze woorden zijn altijd lastig.

Groep 6 oefent met woorden met ig, lijk en zaam aan het eind. Dit hebben ze inmiddels al aardig onder de knie.

Kanjer van de week

Na de vakantie starten we met de kanjer van de week. Ieder kind is een keer de kanjer van de week. De andere kinderen moeten het kind dan een compliment geven of iets positiefs over het kind vertellen, bijvoorbeeld waar hij of zij goed in is. Ze schrijven dit op een strookje en plakken dit aan de cirkel van de kanjer vast. Op vrijdag mogen ze voorlezen wat de andere kinderen over hen hebben geschreven. Ze mogen het dan ook meenemen naar huis om thuis te laten zien.

Groep 7/8

Thermometer

De afgelopen tijd was er veel gedoe tussen de kinderen onderling. Dit zorgde ervoor dat er tussen de kinderen en in de klas geen fijne sfeer was. Ook zorgde het ervoor dat een aantal kinderen zich niet meer prettig voelde in de groep en zich af en toe buitengesloten voelde. Hier hebben we een aantal goede gesprekken met elkaar over gehad. In deze gesprekken hebben we gestreefd naar bewustwording van het probleem en hebben we naar oplossingen voor het probleem gezocht. Met elkaar hebben we een aantal regels bedacht waar de kinderen zich aan moeten houden. Om te kijken hoe de voortgang is, vullen we elke dag de sfeerthermometer in de klas in.

Rekenen

In groep 7 zijn we met blok 3 gestart. In dit blok worden de vaardigheden die in blok 2 nieuw zijn aangeboden verder uitgebreid. We gaan onder andere bezig met het maken van staartdelingen, min sommen maken met lenen, plus sommen maken met onthouden, keer sommen cijferend onder elkaar uitrekenen, breuken, procenten en kommagetallen.

In groep 8 zijn we ook met blok 3 gestart. In dit blok gaan de kinderen rekenen met verhoudingstabellen, het gemiddelde, breuken (+, -, x en :), schattend rekenen, oppervlakte en ze gaan de snelheid berekenen.

Spelling

In groep 7 zijn we gestart met blok 4. In dit blok worden de volgende categorieën aangeboden: woorden met de stomme u, woorden met ig, woorden met be, woorden met ge en woorden met ver. Bij de werkwoordspelling gaan de kinderen beginnen met de verleden tijd.

In groep 8 zijn we ook gestart met blok 4. In dit blok worden de volgende categorieën aangeboden: Franse leenwoorden, Engelse leenwoorden, woorden met de stomme u. Bij de werkwoordspelling blijft de focus liggen op het maken van het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord.

Open dagen VO

De open dagen van het VO staan alweer voor de deur. In dit overzicht staan de open dagen van CSG Liduger, De Borgen en het Singelland.

CSG Liduger

Loc. Splitting di 31 jan 16.00-20.30
(vmbo/mavo) uur

Loc. Raai do 9 feb 16.30-20.30
(havo/vwo) uur

Loc. Waskemeer woe 2 feb 18.00-21.00
(vmbo/havo/vwo) uur

RSG De Borgen

Lindenberg vrij 27 jan 16.00-21.00
(havo / vwo) uur

Nijeborg woe 25 jan 18.30-
(vmbo bb/kb/tl) 21.00 uur

Singelland

Drachtster Lyceum woe 1 feb 16.00-20.00
(havo/vwo) uur

Loc.VHS woe 18 jan 16.00
(vmbo kb/tl) 20.00 uur