

# Over de dorpel

Opstap naar een goede basis!

## Nieuwsbrief nr12

Nieuwsbrief 12 verschijnt februari

Website: [www.dedorpel.nl](http://www.dedorpel.nl)  
Facebook: obs de Dorpel De Wilp  
Twitter: @obsdedorpel

## Agenda

7/8 feb Open huis nieuwe ouders

## Verjaardagen

We feliciteren:

met hun verjaardag!



## 10 minuten gesprekken

In februari hebben wij onze jaarlijkse tienminutengesprekken. U krijgt hiervoor een uitnodiging. In de kleutergroep zijn de 10 minutengesprekken voor de kleuters van groep 2. De kinderen uit groep 1 hebben een huisbezoek van juf Judith of juf Cecyl gehad of krijgen deze binnenkort. In juni zijn de 10 minutengesprekken in de kleutergroep voor alle kinderen. De rapporten voor de kleuters zijn alleen in juni.

In groep 7/8 zijn de tienminutengesprekken voor de kinderen van groep 7. De kinderen van groep 8 krijgen een langer gesprek van ongeveer 20 minuten. Dit gesprek zal naar alle waarschijnlijkheid plaatsvinden in de tweede week van februari. In dit gesprek wordt het definitieve eindniveau van de kinderen besproken aan de hand van de plaatsingswijzer met de CITO resultaten van januari erbij in. Daarnaast vullen we tijdens dit gesprek het inschrijfformulier voor de vervolgschool in.

## Open huis

Op dinsdag 7 en woensdag 8 februari is er Open huis voor nieuwe ouders bij ons op school. Als in uw buurt nog gezinnen wonen met jonge kinderen wilt u hen er dan op wijzen of een foldertje geven? U bent tenslotte de beste ambassadeurs van de school!

**Oproep:** Wij willen graag doosjes voor knutselwerkjes: doosjes van rijst/hagelslag/chocolade vlokken... (doosjes van ongeveer dit formaat)

## Luizenzakken

We hebben geconstateerd dat niet alle leerlingen de jas op de juiste manier in de luizenzakken stoppen met als gevolg dat deze scheuren en vervangen moeten worden. Wij proberen daar als leerkracht goed op te letten, maar wilt u als ouder hier ook op letten?

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1/2

**Thema ziek:** Een heerlijk thema om aan te werken. We hebben een wachtkamer met apothek, een ziekenzaal en een onderzoekkamer waar ook operaties uitgevoerd worden. De kinderen zijn super enthousiast in hun rollenspel en er is heel veel plaats voor actieve taalontwikkeling! Op de site staat uitgebreid beschreven wat allemaal aan de orde komt bij dit thema.

### De dokter op bezoek:

Afgelopen dinsdagmiddag was de vader van Sofie de Vegt bij ons in de klas. Hij is huisarts en kwam daarover vertellen. Hij had twee dokterstassen bij zich en aan de hand van wat er allemaal in zo'n tas zit heeft hij heel veel verteld over "dokter zijn en wat je dan allemaal doet". Verder hadden we samen een vragenlijst gemaakt en gelukkig zijn alle vragen deze middag beantwoord! Tot slot heeft dokter Tim onze prachtige ziekenhuishoeken bekeken.



**De ambulance:** Volgende donderdag week komt er in de klas een mevrouw van de ambulance op bezoek. Zij gaat ons heel veel over de ambulance vertellen. Ook dit keer maken we samen een vragenlijst want we zijn erg nieuwsgierig. Verder hopen we van harte dat de sirene even aangaat!



### Liedje over ziek:

Ik hoest, ik hoest, mijn stem doet piep piep.  
 Ik lig, ik lig in bed met de griep.  
 Onder de dekens ril ik van de kou.  
 Mama vraagt zachtjes "hoe gaat het met jou?"  
 Ik hoest ik hoest mijn stem doet piep piep.  
 Ik lig, ik lig in bed met de griep.  
 Ik slik een drankje, één lepel per keer.  
 Papa vraagt zacht "doet je keel niet meer zeer?"  
 Ik hoest ik hoest, mijn stem doet piep piep.

Ik lig, ik lig in bed met de griep.



### Opzegversje:

Ziek is grote snottebel.  
 Ziek is spikkels op mijn vel.  
 Ziek dat is een vieze pil.  
 Ziek is ogen dicht en stil.  
 Ziek is schepje doktersdrank  
 Ziek is languit op de bank.  
 Al mijn knuffels om mij heen.  
 Mama thuis, voor mij alleen!

### Letters van het thema: de ..i.. en de ..ie..

De kinderen mogen dus iets voor het letterhoekje meenemen waar deze letters in zitten.

### Techniek in de kleutergroep:

De lessen gaan allemaal over energie. We hebben al een aantal lessen gedaan en vorige week ging de les over wind. Waar komt de wind vandaan en hoe sterk is de wind? Met behulp van verschillende voorwerpen hebben we hiernaar gekeken en erover gepraat. Nu is het de bedoeling om een ontdekhoek in te richten rondom "wind".



**Oproep:** Wie heeft er nog oude (elektrische) apparaten die in de hoek uit elkaar gehaald mogen worden met behulp van een schroevendraaier? Natuurlijk verwijderen we eventuele stekkers. **Schroevendraaiers zijn ook welkom!**



### **Groep 3/4**

Afgelopen week zijn we begonnen met de cito toetsen. Beide groepen hebben de rekentoets klaar. En in groep 4 zijn inmiddels ook de avi toetsen afgenomen. Komende week hebben we speling, DMT en groep 4 begrijpend lezen. In de week erna is er dan nog woordenschat en deel 2 begrijpend lezen voor groep 4. Groep 3 heeft nog geen begrijpend lezen, omdat we daar nu net mee beginnen in de methode.

### **Groep 3:**

Inmiddels hebben we alle letters gehad en is de wintersignalering bijna afgelopen. In kern 7 worden geen nieuwe letters meer aangeboden, maar letterclusters. Daarnaast maken we een begin met begrijpend lezen. Vanaf dit blok gaat de spelling niet meer gelijk om met het leren lezen. **Maandag starten we alweer met kern 6. In deze kern worden de laatste letters van het letterbord aangeboden. De nieuwe documenten zijn dan ook weer te vinden op de website. De boekjes met nieuwe woordrijen krijgen de kinderen komende woensdag mee.**

**In kern 6 worden de volgende letters aangeboden: g, au, ui, f en ei. In deze kern lopen we tegen een spellingsprobleem aan. We leren de letters au en ei. Deze letters klinken hetzelfde als de eerder geleerde letters ou en ij. Het vervelende is dat je niet kan horen welke letter je moet gebruiken. Je moet het gewoon weten. We maken hierbij gebruik van steunkaarten. De g en f vullen onze medeklinkers aan, en au, ui en ei de twee teken klanken. Het schrijven gaat gelijk op met het leren van de letters. We merken dat de lange- en tweeteeklenklanken veel makkelijker zijn bij het schrijven. Dit komt doordat ze vaak al één of allebei letters los van elkaar hebben gehad.**

**Sommige letters zijn nog best moeilijk. Om extra te oefenen kan het zo zijn dat uw kind een stencil meekrijgt om thuis te oefenen.**

**In dit blok krijgen de zon leerlingen behoorlijk pittige woorden om te lezen: eeuw, ieuw, ng, nk en ch woorden. Aan het einde van dit blok is er een wintersignalering.**

In blok 5 werken we aan de volgende onderdelen:

In groep 3 beginnen we rustig aan de sommen. Het plusteken is inmiddels geïntroduceerd. Daarnaast oefenen we met spiegelen, handig tellen in groepjes (5 structuur), getallenrij tot 20 heen en terug, klokkijken de hele uren en vooruit en achteruit van de klok zetten, op verschillende manieren betalen, meten en de splitsflat tot 10. Binnenkort hebben we alweer de toets en sluiten we blok 3 alweer af.

### **Groep 4:**

Nu we ons doel hebben gehaald voor de tafels van 1, 5 en 10, hebben we een nieuw doel. We willen deze tafels goed automatiseren/memoriseren, daarom doen we wekelijks een tafeldictee met deze tafels. We proberen iedere week meer sommen gemiddeld samen te maken. Op de datamuur kunt u de vorderingen volgen. Ook proberen we dat alle kinderen uit groep 4 de tafel van 2 kunnen halen voor de voorjaarsvakantie.

In blok 3 zijn we bezig met de betekenis van getallen, handig rekenen plus en min op de getallenlijn ( $39+19=39+20-1$ ) en ( $57-34=57-30-4$ ), tellen met sprongen tot 100, springen op de getallenlijn en klokkijken met kwart voor en over, werken met een kalender en de tafel van 2, 3 en 4.

We zijn inmiddels gestart met blok 5. In dit werken we aan de volgende categorieën:

Woorden met -ch en -cht bijv. **pech**, **lucht**, woorden met -ei- bijv. **reis**, woorden met -au en -auw bijv. **sau**, **pauw** en woorden met de e die klinkt als u bijv. **je**.

Elke dag starten we de les met een 9 dictee woorden. Ieder kind bedenkt een woord die past bij de categorieën. Iedereen schrijft het woord op. Dit doen we volgens het 5 stappenplan.

De kinderen krijgen maandag weer nieuwe woordrijen mee om thuis dagelijks 10 minuten te oefenen. Ze lezen één week iedere dag hetzelfde blad. Ze proberen elke dag meer woorden te lezen. Dit helpt om meer snelheid te krijgen.

### **Groep 5/6**

#### **Op zoek naar:**

Komende dinsdag voert groep 5/ 6 hun mini musical op. Heeft u bijvoorbeeld nog een ridderpak/ een prinsessenjurk e.d. thuis, wilt u dit dan maandag aan uw kind meegeven. Het gaat dinsdag weer mee naar huis.

#### **Rekenen**

In groep 5 zijn we veel aan het oefenen met delen en vermenigvuldigen en met aftrekken tussen de 100 en de 1000. Verder hebben we veel oefeningen gedaan met de kalender. We hebben de maanden van het jaar geleerd en besproken wat een kwartaal is. Ook hebben we bekeken hoeveel dagen elke maand heeft en het trucje besproken om dit te onthouden. Tot slot hebben we het gehad over wat een schrikkeljaar is.

In groep 6 zijn we nog steeds druk bezig met breuken. We hebben geleerd wat de teller en wat de noemer is bij een breuk. Deze sommen met breuken komen elk blok terug.

We zijn ook bezig geweest met het schatten en uitrekenen van de lengte en leeftijd van bomen. We hebben ook leren onder elkaar optellen zonder hulpsommen.

#### **Spelling**

We beginnen in beide groepen met een nieuw blok. Groep 5 krijgt woorden met **ij, -ig, au en ou**.

Groep 6 krijgt woorden met **heid, -tie, verkleinwoorden die eindigen op inkje en etje (kettinkje, balletje) en woorden met een d aan het eind**.

#### **Kanjer van de week**

Na de vakantie starten we met de kanjer van de week. Ieder kind is een keer de kanjer van de week. De andere kinderen moeten het kind dan een compliment geven of iets positiefs over het kind vertellen, bijvoorbeeld waar hij of zij goed in is. Ze schrijven dit op een strookje en plakken dit aan de cirkel van de kanjer vast. Op vrijdag mogen ze voorlezen wat de andere kinderen over hen hebben geschreven. Ze mogen het dan ook meenemen naar huis om thuis te laten zien.

#### **Voorstelling**

Op 6 februari hebben we een voorstelling in Marum. De kinderen gaan hier op fiets naar toe. Ik ben op zoek naar een ouder die met ons mee kan fietsen. Zowel heen als terug. U kunt de voorstelling bijwonen.

#### **Toets Naut**

Groep 5/6 heeft volgende week vrijdag 27 januari een toets.

Bij groep 5 gaat het over de volgende begrippen; *stengel, wortels, mineralen, vrucht, bladeren, planteneters, vleeseters, schutkleur, alarmkleur, leefomgeving*. We hebben vrijdagmiddag naar planet earth gekeken; het oerwoud. En daar kwamen al deze begrippen voorbij!

Bij groep 6 gaat het ook over de natuur alleen dan meer de materialen die er in voorkomen: *Smelten, verdampen, condenseren, kookpunt, vaste stof, vloeistof, stollen, gas, moleculen, uitzetten*. Om een beetje inzicht te krijgen in de stof hebben we samen met groep 5 proefjes gedaan met zeep, warm water en bevroren water. We zagen daar dat water uitzet als het befrist. Het ijs kwam boven het kopje uit. Ook hebben we zelf zeepsop gemaakt en bellen geblazen door een trechter. Door de trechter blaas je lucht en die komt in het zeepsop terecht. De moleculen van zeepsop willen naar elkaar toe en vormen zo een zeepbel.

*Het was een leerzame gezellige middag!*



## **Groep 7/8**

### **Thermometer**

De afgelopen tijd hebben we elke dag de sfeerthermometer in de klas ingevuld. Aan de hand van de thermometer kunnen we zien hoe de sfeer in de klas is en hoe het tussen de kinderen onderling gaat. Tot nu toe zijn er elke keer hoge cijfers op de thermometer ingevuld. Dit is ook te merken aan de kinderen en aan de sfeer in de groep. Het voelt allemaal weer prettiger en de kinderen gaan gelukkig het grootste gedeelte van de tijd weer op een leuke manier met elkaar om. Om ervoor te zorgen dat dit een blijvende verandering is, gaan we nog een aantal weken door met het invullen van de sfeerthermometer.

### **Wilgen knotten**

Afgelopen vrijdag hebben de kinderen op de Jan Gosses Wijk de wilgentenen geknot van de wilgen in het weiland van de familie Joosten. Het was erg koud die dag en daarom was iedereen goed ingepakt, maar gelukkig kwam later het zonnetje erbij. De kinderen zijn anderhalfuur bezig geweest met het zagen en het verslepen van de takken. Na die anderhalfuur lag er dan ook een grote bult met takken. De kinderen vonden het erg leuk om de wilgen te knotten. Daarnaast was het ook een erg leerzame ochtend. De foto's van het wilgen knotten staan op de website bij groep 7/8.

### **Rekenen**

In groep 7 zijn we met blok 3 gestart. In dit blok worden de vaardigheden die in blok 2 nieuw zijn aangeboden verder uitgebreid. We gaan onder andere bezig met het maken van staartdelingen, min sommen maken met lenen, plus sommen maken met onthouden, keer sommen cijferend onder elkaar uitrekenen, breuken, procenten en kommagetallen.

In groep 8 zijn we ook met blok 3 gestart. In dit blok gaan de kinderen rekenen met verhoudingstabellen, het gemiddelde, breuken (+, -, x en :), schattend rekenen, oppervlakte en ze gaan de snelheid berekenen.

### **Spelling**

In groep 7 zijn we gestart met blok 4. In dit blok worden de volgende categorieën

aangeboden: woorden met de stomme u, woorden met ig, woorden met be, woorden met ge en woorden met ver. Bij de werkwoordspelling gaan de kinderen beginnen met de verleden tijd.

In groep 8 zijn we ook gestart met blok 4. In dit blok worden de volgende categorieën aangeboden: Franse leenwoorden, Engelse leenwoorden, woorden met de stomme u. Bij de werkwoordspelling blijft de focus liggen op het maken van het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord.

### **CITO toetsen**

Deze week zijn we begonnen met het afnemen van de CITO toetsen. We hebben inmiddels de CITO toetsen van spelling en woordenschat afgerond. Ook de DMT is afgenomen. Volgende week gaan we verder met rekenen en begrijpend lezen. In groep 8 wordt ook de werkwoordspelling nog afgenomen.

### **Rapport**

Over een tijdje gaan de rapporten weer mee naar huis. Zou u ervoor kunnen zorgen, dat als het rapport van uw kind nog niet op school is, deze zo snel mogelijk op school komt? Bij voorbaat dank!

### **Boekjes Naut, Meander en Brandaan**

Als de kinderen een toets hebben van Naut, Meander en Brandaan dan nemen de kinderen hun schriften hiervan mee naar huis. Het is dit jaar echter al twee keer gebeurd dat een kind zijn/haar boekje is kwijtgeraakt en het ook niet meer heeft terug kunnen vinden. Wij wijzen de kinderen erop om zuinig te zijn op hun spullen. Zou u als ouder er ook zorg voor kunnen dragen dat uw kind zuinig met het schrift omgaat en deze niet kwijtraakt?

### **Open dagen VO**

De open dagen van het VO staan alweer voor de deur. In dit overzicht staan de open dagen van CSG Liduger, De Borgen, het Singelland en Terra Oldekerk.

CSG Liduger

Loc. Splitting  
( vmbo/mavo)

di 31 jan 16.00-20.30  
uur

Loc. Raai

do 9 feb 16.30-20.30

(havo/vwo)	uur
Loc. Waskemeer (vmbo/havo/vwo)	woe 2 feb 18.00-21.00 uur
RSG De Borgen Lindenberg (havo / vwo)	vrij 27 jan 16.00-21.00 uur
Nijeborg (vmbo bb/kb/tl)	woe 25 jan 18.30- 21.00 uur
Singelland Drachtster Lyceum (havo/vwo)	woe 1 feb 16.00-20.00 uur
Loc.VHS (vmbo kb/tl)	woe 18 jan 16.00- 20.00 uur
Terra Oldekerk (vmbo)	woe 1 feb 14.30- 17.30 en 18.30-21.00