

# Over de dorpel

Opstap naar een goede basis!

## Nieuwsbrief nr18

Nieuwsbrief 19 verschijnt op 24 mei

Website: [www.dedorpel.nl](http://www.dedorpel.nl)  
Facebook: obs de Dorpel De Wilp  
Twitter: @obsdedorpel

## Agenda

25/26 mei	Hemelvaart
1 juni	Pleinfeest
5 juni	Pinksteren
6 juni	margedag allen
7 juni	start Avondvierdaagse Bakkeveen
13 juni	margemiddag gr 1/2

## Verjaardagen

We feliciteren:  
17 mei Bente  
18 mei Ravi



met hun verjaardag!

## Nieuws van de GGD

### Teken

**Nu de lente is begonnen trekken veel kinderen en ouders de natuur in. Een tekenbeet is meestal onschuldig, maar kan je ziek maken als de teek te lang vastgebeten zit in je huid. Daarom wil GGD Groningen het volgende onder de aandacht brengen:**

*'Controleer altijd op teken na een verblijf in de natuur of tuin. Verwijder een teek binnen 24 uur; de kans op de ziekte van Lyme is dan heel klein!'*

Teken komen in het hele land voor in bossen, duinen, heidegebieden, weilanden, parken en tuinen. Teken vallen niet uit bomen! Ze zitten vooral in hoog gras, op bosbessenstruiken, varens of tussen dode bladeren. Van daaruit stappen ze over op langslappende dieren, maar ook op mensen. Sommige teken zijn besmet met de Lyme-bacterie die de ziekte van Lyme kan veroorzaken. Als een teek lang vastgebeten zit op de huid kan hij deze bacterie overbrengen. De ziekte is meestal goed te behandelen met antibiotica. Zonder behandeling kan deze ziekte bij sommige mensen chronische klachten veroorzaken aan hart, zenuwstelsel, gewrichten en huid. Meer weten? Bekijk [hier](#) een filmpje over

teken!

Met de app 'Tekenbeet' kun je opzoeken hoe teken eruitzien en wat je moet doen om teken correct en snel te verwijderen. De app "Tekenbeet" is gratis te downloaden in de [Google Play Store](#) en in de [App Store](#).

### Traktatie

Als kinderen jarig zijn mogen ze altijd hun groep van een traktatie voorzien. Nu komt het regelmatig voor dat er ook iets mee genomen wordt voor broertjes/zusjes/neefjes of nichtjes. Dit vinden we wel heel lief maar is niet de bedoeling. Dit is tenslotte ook niet leuk voor de andere kinderen in die groep.

### Kinderraad

Op maandag 22 mei doet een viertal kinderen uit groep 7/8 mee als fractie aan de Kinderraad op het gemeentehuis in Marum. Deze vergadering is openbaar. Wie het leuk vindt om te komen kijken hoe onze fractie het doet is bij deze van harte uitgenodigd. De vergadering begint om 19.00.

### Afscheid

Soms neem je een beslissing in je leven (meestal rond de 40 + ☺) en dan ga je eens om je heen kijken wat wil, kan ik nog meer doen? Ik kwam van een jenaplanschool en voor mij was het wel even wennen om meer op een klassikale manier les te geven. Toch ben ik er vol enthousiasme aan begonnen. Heb alle kinderen op deze school lesgegeven en met heel veel plezier. Die zal ik ook zeker missen! Aanstaaende dinsdagmiddag kom ik nog op school om afscheid te nemen van de kinderen en op 1 juni zal ik nog op het pleinfeest zijn. Ik hou niet van een officieel afscheid, maar vind het wel gezellig om met jullie te kletsen in een ongedwongen sfeer. Tot 1 juni en anders veel goeds voor de toekomst!

### Invalen

Nu juf Judith afscheid heeft genomen moeten we de 3 dagen invullen die zij altijd draaide. Inmiddels hebben juf Evelien en juf Jeanine besloten dagen te wisselen zodat daar niet een nieuw gezicht komt. Voor groep 1/2 en 5/6 hebben we komende week een gesprek met een andere juf. Deze juf heeft de afgelopen weken ingevallen op een andere Westerwijsschool en dat is net afgelopen.

### **Pleinfeest donderdag 1 juni 2017**

Op donderdag 1 juni organiseren we een pleinfeest van 17.00 uur tot 19.00 uur. Het is een manier om elkaar op een ontspannen manier te ontmoeten en in gesprek te gaan. Onder het genot van een hapje en een drankje kunnen kinderen spelletjes spelen. Ouders kunnen meedoen met het rad van fortuin, natuurlijk ook spelletjes spelen. Er zijn taarten gemaakt om te verkopen en de kinderen hebben leuke werkjes gemaakt die gekocht kunnen worden.

Al met al een gezellig moment in en rondom de school.

We zijn druk bezig met de organisatie. Op de deuren van groep 1-2 en groep 3-4 hangt een **intekenlijst voor hulpouders**. We hebben helaas nog niet genoeg. Wie wil ons een uurtje komen helpen om het pleinfeest tot een groot succes te maken?

### **Avondvierdagse Bakkeveen**

Afgelopen week hebben de kinderen een brief meegekregen voor het opgeven voor de avondvierdagse. De eerste aanmeldingen stromen al binnen, super! Het is altijd erg gezellig om met z'n allen te lopen. Opgeven kan tot woensdag 31 mei.

### **HELLUP HANDIGE HULP GEZOCHT**

We zoeken (nog steeds) een handige ouder die **onze schommelboot wil schuren en lakken**. Het is niet een groot karwei dus...wie wil dit wel even voor ons doen???

### **Nieuws uit de groepen**

#### **Groep 1/2**

W zijn deze week gestart met het thema "boeken". Op de site van school staat uitgebreid beschreven wat we bij dit thema allemaal doen. Even lezen dus. De foto's van het thema Pasen en lente staan er inmiddels ook op.

Op de gang hebben we een "lekkere luie leeshoek". Om deze hoek gezellig te maken mogen de kinderen een kussentje en/of een knuffel meenemen. Natuurlijk niet de lievelingsknuffel die ze thuis niet kunnen missen, maar een knuffel die een poosje op school mag blijven.



### **Liedje over de bibliotheek:**

Overall staan boeken boeken boeken.

Langs alle muren en in alle hoeken.

Naar de bibliotheek, ga ik bijna elke week.

Boeken over circus en van acrobaten.

Boeken over apen die echt kunnen praten.

Naar de bibliotheek, ga ik bijna elke week.

Overall staan boeken.....

Boeken over hondjes, boeken over katjes.

Boeken over ditjes, boeken over datjes.

Naar de bibliotheek, ga ik bijna elke week.

**Letter van het thema:** Deze keer is dat een twee teken klank, de ..oe.. Hierna doen we de ..g.. van ik **g**a lekker lezen.

**Stage:** Momenteel doet NourAl Zoubi een snuffelstage bij ons in de groep. Verder komt Anouk Sinnema tot de zomervakantie elke donderdag. Zij zit op de PABO in het eerste jaar.

**Het sociaal emotionele doel:** We vullen al een paar weken onze "plus-delta" in. Door middel van het kleuren van een vrolijke smiley die we groen maken een een smiley die sip kijkt en we rood kleuren kunnen we kijken hoe een en ander per dag gaat. De kinderen stellen zich samen, aan het begin van de week, een doel: hoe vaak willen we groene smileys en hoe vaak rode? Hierdoor gaan de kinderen hun best doen om zich aan de regels te houden zodat het gezellig en fijn in de klas is. Ik ben "super trots" op alle kleuters want het gaat heel goed en het is weer "ouderwets gezellig".

**Moederdag:** Als het goed is zijn alle moeders enorm verwend en hebben zij ook geluisterd naar dit grappige liedje:

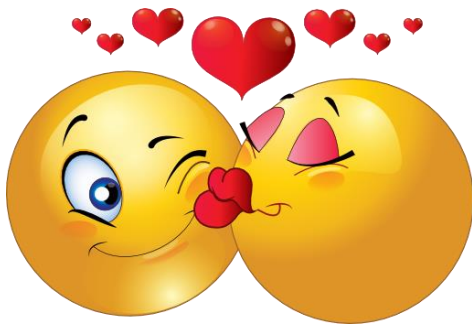
Geef de dikste klapzoen die je kent.

Aan de allerliefste mama.

Aan de allerliefste mama.

Geef de dikste klapzoen die je kent.

Het is Moederdag dus mama wordt verwend.



**Nieuwe leerling:** Maandag 15 mei komt Swen Boonstra weer terug bij ons op school. Swen heeft een poosje in Thailand gewoond maar gaat nu weer bij zijn papa in Marum wonen. We wensen Swen veel succes en plezier bij ons in de groep.

### Streetwise

We hebben een hele leuke ochtend gehad en allemaal dingen over het verkeer geleerd. Ter voorbereiding waren we al naar buiten geweest om te oefenen hoe je over moet steken. En nu weten we als je een stoepstrand ziet moet je stoppen! **Stoepstrand stop!** Met streetwise hebben we dat toe kunnen passen! Er was een stoplicht, zebrapad en verkeersgeluiden die we moesten herkennen. Ook hebben we gezien waarom het belangrijk is een autogordel te dragen! Het was een gezellige ochtend! En na afloop heeft iedereen een mooi certificaat gekregen!



**Schoolreisje:** Op dinsdag 20 juni gaan we met zijn allen heerlijk naar de Sprookjeshof in Zuidlaren. Ruim van te voren krijgen jullie hierover nog een brief. Maar, voor begeleiding kunnen jullie je vanaf maandag opgeven middels een brief op de deur van onze klas. Het is de gewoonte dat we eerst de klassenouder vragen en de ouders van de MR en de OV. Mochten er zich meer ouders opgeven dan nodig dan gaan we altijd loten.

**Cultuur uitje:** Dit jaar gaan we weer naar Nienoord, naar de schelpengrot. Dit uitje is op **19 juni**. Dat vlak voor ons schoolreisje, dus twee uitjes dag na dag. Hier kunnen we echter niks aan doen omdat we de datum voor cultuur niet zelf kunnen uitkiezen. Dit uitje duurt echter niet lang (van **10.30 tot 11.15** uur) zodat het qua vermoeidheid voor de kinderen wel meevalt.

Ook bij dit uitje hebben we natuurlijk ouders nodig voor vervoer en begeleiding. De opgave brief hiervoor hangt vanaf maandag op de deur van ons lokaal.



### Groep 3/4

#### Invulling donderdag

Vanaf komende week verschuiven de stagedagen van Jeanine. Jeanine zal haar liostage afmaken op dinsdag, woensdag en donderdag. Evelien draait de groep op maandag en vrijdag en begeleidt Jeanine op de dinsdag en woensdag. Annemieke begeleidt haar op de donderdag. Op deze manier hoeft er geen nieuwe leerkracht bij voor groep 3/4 tot het einde van het schooljaar.

#### Groep 3

In kern 10 zijn we bezig om woorden te lezen met -eeuw, -ieuw, -uw, -aai, -oei, -ooi, woorden met een open lettergreep en woorden met een lettercluster. Bij spelling oefenen we de aangeboden categorieën tot nu toe en woorden met cluster aan het begin of cluster met kleeletters zoals: dwerg en scherp.

We sluiten blok 5 af en beginnen eind van de week met blok 6. Hierin zit veel herhaling, maar ook voorbereiding voor groep 4. Het automatiseren van de sommen tot 20 is erg belangrijk. Daarnaast oefenen we met klokkijken de hele en halve uren/ vooruit en achteruitzetten en geldsommen.

## Groep 4

We zijn bezig om net als groep 3 blok 5 af te sluiten. In blok 6 zit veel herhaling en voorbereiding voor de volgende groep. Verder zijn we druk bezig met het klokkijken. We leren om de klok van bijvoorbeeld vijf voor half elf een half uur vooruit of achteruit te zetten. De tafels blijven centraal staan. Hoe beter de kinderen de tafels kennen, hoe beter ze de les kunnen volgen en ze bezig zijn met automatiseren. De komende twee weken staat de tafel van 3 en 4 centraal voor de kinderen die deze nog moeten halen. Goed oefenen dus!

De kinderen vinden de klokken erg moeilijk en raken met de nieuwe onderdelen erg in de war. Hier blijven we dus extra mee oefenen. Het blok van estafette hebben we afgesloten. We blijven oefenen met de woordrijen.

## Groep 5/6 Spelling

Na de vakantie beginnen we met een nieuw blok in beide groepen. In groep 5 krijgen de kinderen de volgende woordsoorten aangeboden: woorden met -te aan het eind (ziekte, hoogte) verkleinwoorden (huisje, beertje en tongetje) en woorden die eindigen op een d (hond, landbouw).

In groep 6 wordt de open lettergreep herhaald (mening, modern), woorden met een dubbele medeklinker (bakker, binnenkort) en woorden met een twee tekenklank (buitengewoon, keuken).

## Gastles Flierefluiten

Vorige week woensdag hebben twee docenten van de muziekschool een bezoek gebracht aan de klas. Ze hebben de kinderen kennis laten maken met verschillende fluiten en zowel moderne als klassieke muziek laten horen. Als verzoek hebben de kinderen het nummer van Frozen, Let it go, gekozen. Ook mochten de kinderen zelf proberen op een dwarsfluit te fluiten.



## Streetwise

Vanmorgen hebben we de les van Streetwise gehad. De kinderen hebben geleerd hoe ze de gordel goed om moeten doen. Verder zijn we bezig geweest met het schatten van hun eigen remweg als ze hardlopen en moesten ze de remweg schatten van een auto die 50 km rijdt. De kinderen waren onder de indruk dat een auto zo'n lange remweg heeft. Tot slot mochten ze zelf meerijden in de auto en zelf remmen als er met de geblokte vlag werd gezwaaid.



## Toets meander

Komende dinsdag (16 mei) is de toets meander. In een aparte mail heeft u hier al meer informatie over gehad.

## Rekenen

Volgende week hebben we de toets van blok 5 van rekenen in beide groepen. Daarna starten we met het laatste blok. In groep 5 leren we o.a. splitsend vermenigvuldigen ( $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$ ). Verder gaan we weer oefenen met meters, decimeter, centimeters en millimeters en hoe je deze omrekent ( $1\text{m} = 10\text{dm}$  en  $1\text{dm} = 10\text{cm}$ ). Verder leren we hoe we plus- en minsommen op een handige manier kunnen uitrekenen.

In groep 6 komen de breuken ook in dit blok terug. Verder gaan we bezig met de verhouding schaduw en lengte en tijd en schaduwlengte. Ook leren we sommen met grote getallen (boven de 10000). Bij het huiswerk krijgen de kinderen van rekenen de laatste tijd veel redactiesommen mee. Deze opdrachten komen ook veel voor

in de citotoets. Verstandig dus om hier extra mee te oefenen.

## **Groep 7/8**

### **Kinderraad**

De voorbereidingen voor de Kinderraad zijn nog steeds in volle gang. Ons voorstel is inmiddels goedgekeurd. Maandag 15 mei komt Wim (van de survivalgroep uit Boerakker) ons van alles vertellen over survivals en de obstakels die op een survivalbaan staan. Aan de hand hiervan gaan we onze eigen survivalbaan ontwerpen en de powerpointpresentatie voor maandag 22 mei in elkaar zetten. Op 22 mei verzamelen we om 18.45 voor het gemeentehuis.

### **Rekenen**

In groep 7 zijn we met blok 5 begonnen. In dit blok worden de nieuw aangeleerde basisvaardigheden verder uitgebreid (keer sommen, delen, plus sommen en min sommen). Daarnaast wordt het rekenen met breuken, kommagetallen en procenten verder uitgebreid.

In groep 8 zijn we net klaar met blok 4 en gaan we volgende week met blok 5 beginnen. In dit blok gaan we verder met het rekenen met kommagetallen, breuken en procenten, grafieken aflezen en interpreteren, rekenen met het gemiddelde, rekenen met verhoudingen en rekenen met een rekenmachine.

### **Spelling**

In beide groepen zijn we begonnen met blok 7.

Groep 7 heeft het over de woorden met iaal, ialen, ueel, uele en de woorden met een letterdief. Bij de werkwoordspelling hebben we het over de sterke werkwoorden. Het gaat hier dan vooral om het opschrijven van de verleden tijd.

Groep 8 heeft het over de woorden met ieel, iële, air, woorden die in het meervoud eindigen op a (muse**a**) en woorden die in het meervoud ci krijgen (politici**i**). Bij de werkwoordspelling ligt de focus vooral op het juist kunnen schrijven van werkwoorden in de verleden tijd.