

Nieuwsbrief 2

2 oktober 2018

Volgende nieuwsbrief komt uit op 16 oktober

Agenda



- 03 okt Start Kinderboekenweek
- 10 okt Margedag allen
- 11 okt Survival Boerakker gr 5-8
- 16 okt Margemiddag allen

Verjaardagen



Wij wensen de volgende kinderen/juffen een fijne verjaardag:

- 2 oktober juf Gonny
- 5 okt Maarten

Mail en Parnassys

Het is gebleken dat de mail die wij via Parnassys versturen regelmatig in de spammail zit. Hierdoor zijn sommige ouders ook niet op de hoogte van activiteiten die er op school plaatsvinden.

De nieuwsbrief wordt elke even week verstuurd door juf Gonny. Het is aan te raden in de even weken te kijken of de nieuwsbrief dan ook in de spambox zit.



Telefoonketen groep 1-2

Deze is vorige week verstuurd via Parnassys. Wellicht is deze bij sommigen ook in de ongewenste mail gekomen. Willen jullie hier even naar kijken. Willen jullie tevens kijken of de telefoonnummers kloppen en fouten even doorgeven aan Cecyl? Komende maandag krijgen jullie de telefoonketen mee naar huis.



Schoolfruit

Vanaf 12 november 2018 t/m 19 april 2019 doen wij weer mee aan de EU-fruitactie. Dat betekent dat de leerlingen 3 x per week fruit van ons krijgen.

Kinderboekenweek

De Bruna heeft een leuke actie voor scholen in het kader van de Kinderboekenweek.

Samen met jullie kunnen we sparen voor nieuwe boeken. Hoe?

Door boeken te kopen en de bonnen in te leveren (of een kopie) bij school in de periode van 3 t/m 14 oktober. Wij verzamelen de bonnen en leveren ze in bij de Bruna. 20% van het totaalbedrag mogen wij inzetten voor nieuwe boeken. Echt de moeite waard dus!



Schoonmaak:

In de afgelopen week zijn de ouders van groep 1 t/m 4 druk geweest met het schoonmaken van de materialen en kasten. Het ziet er allemaal weer "spik en span" uit. Ontzettend bedankt voor jullie hulp!

Oproep:

We willen graag wat "verschillende" tijdschriften voor de boekwinkel in groep 1-2. Voorbeelden: Libelle/Margriet/Quest/De boerderij/tv gids enz.



Verder zijn we op zoek naar kaartjes: kaartjes die je verstuurd met een verjaardag, als iemand ziek is, als iemand gaat trouwen enz. Wellicht hebben jullie thuis nog kaartjes over die wij op school mogen gebruiken?! Alvast bedankt!

Inschrijven broertes/zusjes

Wilt u zo vriendelijk zijn om broertjes/zusjes (en mogelijk ook kinderen van familie, burens, vrienden en kennissen) die dit schooljaar of schooljaar 2019-2020 vier jaar worden in te schrijven?. We hebben deze gegevens nodig om de juiste beslissingen te nemen en goede prognoses te maken. Een inschrijfformulier is te downloaden op de website of op te vragen bij Annemieke.

Mailadres

Na herhaaldelijke controles is er toch nog een fout geslopen in het infoboekje. Het mailadres van de intern begeleider moet zijn: ib-dedorpel@westerwijs.nl.

Nieuws uit de groepen:

Groep1/2:

- **Thema:**

Deze week starten we met het thema "Vriendschap" van de Kinderboekenweek. Natuurlijk gaan we lekker veel voorlezen en genieten van de vele prachtige en nieuwe boeken!

Op de gang is een boekwinkel waar mooie boeken gekocht kunnen worden en ook tijdschriften en kranten. De kinderen leren dat er verschillende boeken zijn zoals prentenboeken, informatieve boeken, voorleesboeken, stripboeken en dergelijke.

Daarnaast is er een rekenhoek waar we onder andere aan de slag gaan met goed tellen en de cijfersymbolen. Verder is er een hoek waar de kinderen mooie kaarten mogen maken om te versturen. Ook gaan we heerlijk tekenen naar aanleiding van voorgelezen boeken. Samen maken we een vriendschapsslinger met verf. Bij de kralenplank maken we mooie figuren met loom elastiekjes.

Vriendschap is mooi en waardevol. Samen gaan we praten over wat vriendschap betekent en wat je hiervoor kunt doen. Om te laten zien dat iedereen uniek is en je over iedereen iets leuks en moois kunt vertellen maken we tijdens dit thema "complimentenzonnetjes". De hulpjes van de dag krijgen om de beurt een mooie zon doordat de anderen iets over hen vertellen.

- **Meenemen:**

De kinderen mogen allemaal een "lievelingsboek" meenemen. De boeken mogen een poosje op school blijven zodat de kinderen elkaar erover kunnen vertellen.



- **Lievelingsknuffel:**

Ook deze mag een keertje mee naar school en er lekker de hele dag bij blijven. Tevens gaan de kinderen hun knuffel natekenen. Natuurlijk gaan de knuffels aan het einde van de dag weer mee naar huis.

- **Letter van het thema: de ..v.. van vriendjes.**

Fijn als de kinderen iets meenemen met deze letter. Op die manier krijgt de letter betekenis!

- **Doelen:**



De afgelopen week hebben we over het behalen van onze doelen gepraat. Een dikke duim voor de taal- en rekendoelen. Maar, het sociaal emotionele doel over onze gewoontes en regels gaat nog weleens mis. Daarom gaan we in oktober hier verder aan werken waarbij we ook leren om elkaar, als het nodig is, hieraan te herinneren. De nieuwe doelen hangen inmiddels op onze datamuur.



Groep 3-4

- **Schoonkorfbal**

In groep 3-4 hebben Jarno, Tessa, Roua en Lars meegedaan aan het schoonkorfbaltoernooi in Zevenhuizen. Ze hebben ontzettend hun best gedaan. Het was heel erg spannend. In hun poule was de eindstand helemaal gelijk, waardoor er strafworpen genomen moesten worden. Ook in de eerste ronde was het doelsaldo gelijk. In de tweede ronde had de Dorpel geluk en scoorde Roua het winnende doelpunt.

1. De Dorpel
2. De Delta
3. Het Veenpluis



Groep 3

- **Veilig leren lezen**

De eerste kern van veilig leren lezen hebben we alweer uit. De kinderen zijn flink bezig geweest de aangeboden letters in woorden te lezen en te schrijven in de schrijffletters. Sommige letters zijn nog een beetje lastig.

Woensdag en donderdag sluiten we de kern af door alle leerlingen van de groep woordjes en losse letters te laten lezen op tijd. Vrijdag starten we dan met kern 2.



In kern twee gaan we bezig met de n, t, ee, b en oo. Dit doen we aan de hand van de woorden maan, pet, meet, been en noot. In kern twee komen er ook nieuwe materialen aanbod, namelijk de speelleeset.

De brief met informatie over de nieuwe kern ontvangen jullie per mail komende vrijdag. De kinderen krijgen deze week ook woordjes mee om thuis te oefenen.

Een aantal ouders heeft mij gevraagd hoeveel woordjes er gelezen moeten worden bij de

toets. De kinderen krijgen 1 minuut om zoveel mogelijk woordjes te lezen met de geleerde

letters. In kern 1 hebben de kinderen een voldoende als ze meer dan 10 woorden lezen, in kern 2 moeten ze 13 woorden lezen.

- De kinderen hebben dinsdag allemaal een setje letters meegekregen die thuis los geknipt kunnen worden om zo de letters te flitsen. Voor een aantal zijn de tweeteekenklanken (ui/oe/ie/ij/au/ou/eu) nog lastig.
- **Rekenen**
Volgende week krijgen de kinderen hun eerste toets van rekenen. Vervolgens hebben we een herhaling- en verrijkingsweek. Hierin besteden we extra aandacht aan met sprongen vooruit en splitsen.

Groep 4

- **Taal**

Afgelopen woensdag hebben de kinderen een taaltoets gemaakt. Dit was best even wennen. De rest van de week gaan we herhalen en verrijken n.a.v. de toets. Daarna starten we met blok twee.

- **Rekenen**

In dit blok leren de kinderen de kralenketting om te zetten in een getallenlijn. We oefenen met de plus- en minsommen tot 20, plattegronden van blokkenbouwsels maken, oefenen met betalen, getallenlijn tot 100, klokkijken en werken met een kalender.

De kinderen moeten nog een beetje wennen aan de hoeveelheid sommen bij rekenen. Het verschil met groep 3 is redelijk groot.

Z e doen allemaal goed hun best.

- **Spelling**

Het eerste blok van spelling hebben we afgesloten en vrijdag zijn we gestart met blok 2. In blok 2 komen er weer drie categorieën (1 per week) aanbod en oefenen we de ei/ij, f/v, s/z, sch en de au woorden.

Ook wordt in blok 2 het klankgroepenwoord geïntroduceerd, deze komt in blok 4 aan de orde. Dit doen we in vaste stappen:

1. Verdelen in klankgroepen slaa – pen
2. Bepalen laatste klank slaa
3. Bepalen van de groep dat is een lange klank
4. Bepalen wat je moet doen dan neem ik een stukje van de aa weg.

De eerste twee stappen oefenen we vast mondeling in blok 2.

5. Plankwoord: daar mag geen g tussen

6. eer-oor-eur-woord: eer-woord. Ik schrijf ee

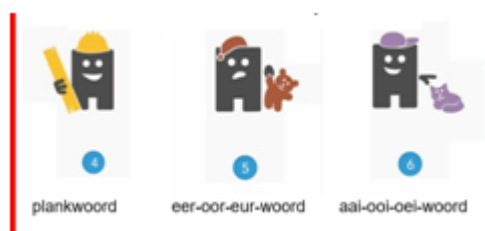
oor-woord. Ik schrijf oo

Eur-woord. Ik schrijf eu

7. aai-ooi-oei-woord: ik hoor j maar schrijf de i.

- We starten elke les met een oefendictee waarin

alle aangeboden categorieën regelmatig aanbod komen. De derde week sluiten we af met een dictee, in de week erna doen we veel herhaling en oefening.



Groep 5 en 6

- **Thematisch werken**

Sinds dit schooljaar werken we op een andere manier met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. We werken vanuit het boek van geschiedenis en verwerken daar de lessen van aardrijkskunde en natuur en techniek ook in. De kinderen gaan met het onderwerp aan de slag en zoeken extra informatie en kunnen er bijvoorbeeld ook bij knutselen. Ze moeten aan het eind van ieder blok met het groepje een presentatie houden over het onderwerp. Momenteel zijn we aan het werken over VOC. De eerste presentaties zijn voor de herfstvakantie.



- **Spelling:**

We hebben inmiddels het eerste blok afgerond en zijn met het tweede blok gestart. We zijn op dit moment met het herhalen van de categorieën die ze vorig jaar hebben gehad. Zodra er nieuwe categorieën worden aangeboden dan leest u dat in de mail.

- **Taal:**

Ook met taal gaan we deze week starten met een nieuwe blok. Het thema voor groep 5 is zintuigen. De kinderen leren weer veel nieuwe woorden. Verder gaan we oefenen met woorden op alfabetische volgorde zetten, enkelvoud en meervoud en verkleinwoorden. In groep 6 is het thema sport. Ook deze groep leert weer een aantal nieuwe woorden. Verder leren ze zinnen te maken met voorzetsels, de persoonsvorm in een zin te vinden en afkortingen in woorden op te schrijven.

- **Rekenen:**

In beide groepen zijn we gestart met een stukje herhaling van vorig jaar. Verder hebben we veel geoefend met de tafels. Bijna iedereen kent inmiddels de tafels van zes op volgorde uit z'n hoofd. De tafel door elkaar zijn we nog veel aan het oefenen. We proberen dat vrijdag te halen. Ook zijn we al aan het oefenen met de tafel van negen. Een paar kinderen kunnen deze tafel ook op volgorde en door elkaar opzeggen.

Tafel van 6

1 x 6 =	6
2 x 6 =	12
3 x 6 =	18
4 x 6 =	24
5 x 6 =	30
6 x 6 =	36
7 x 6 =	42
8 x 6 =	48
9 x 6 =	54
10 x 6 =	60

Tafeldiploma.nl

Groep 7 en 8

- **Rijders Survivalrun Boerakker**

Op 11 oktober is er weer de jaarlijkse survivalrun. Ook groep 5 en 6 zijn weer ingedeeld, net als groep 7 en 8. We starten om half een en moeten dan om ongeveer tien voor twaalf weg van school vertrekken. Om in Boerakker te komen hebben we rijders nodig die de kinderen kunnen brengen en halen. Ook mogen deze ouders meedoen met de survivalrun,



samen met de kinderen. In een aparte mail krijgt u van ons een informatieboekje over de survivalrun toegestuurd waarin alles precies wordt uitgelegd.

- Mocht u dus kinderen willen vervoeren en eventueel mee willen doen dan kunt u zich opgeven bij juf Chettry of juf Linda. Wilt u ook aangeven hoeveel kinderen u mee kunt nemen in de auto? Alvast bedankt.

- **Rekenen groep 7**

Onder elkaar vermenigvuldigen hebben we veel geoefend. Nu nog de lange(re) manier, maar binnenkort gaan we deze verkorten.

Digitale klokken en dan vooral het uitrekenen van tijdsverschil is ook regelmatig aan bod geweest.

- **Rekenen groep 8**

De afgelopen periode zijn we veel bezig geweest met breuken, percentages en decimale getallen.

- Hoeveel is 25% van 240 en hoeveel is $12 \frac{1}{2} \%$ van 176?
- Wat is $\frac{3}{5}$ van 70?
- En is 0,9 nu meer of minder dan $\frac{4}{5}$?



- **Taal groep 7**

De volgende onderwerpen zijn de afgelopen periode aan bod geweest:

1. *Directe en indirecte rede.*

a. direct: Mijn moeder zei: "Ik heb een heerlijke appeltaart gebakken."

b. indirect: Mijn moeder zei dat ze een heerlijke appeltaart had gebakken.

2. *Persoonsvorm* (het werkwoord in de zin dat vooraan komt te staan als je een vraagzin maakt)

Werkwoordelijk gezegde (alle werkwoorden in de zin)

3. *Lidwoord* (de het een)

Zelfstandig naamwoord (een mens, dier of ding)

Bijvoeglijk naamwoord (zegt iets over een zelfstandig naamwoord)

- **Taal groep 8**

We hebben veel geoefend met zinsontleding:

- Naast de *persoonsvorm*, *het werkwoordelijk gezegde* en het *onderwerp* hebben we nu ook een *bepaling van tijd* en een *bepaling van tijd* geoefend.
- Ook weten we nu wat een *contaminatie* is

Voorbeeld van een contaminatie is **optelefoneren**

Dit foute woord is samengesteld uit de woorden opbellen en telefoneren

